

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе
Е.С. Богомолова
«30» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Специальность: **33.02.01 ФАРМАЦИЯ**
Кафедра: **НОРМАЛЬНОЙ АНАТОМИИ**
Форма обучения: **ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Приказ № 449 от 13.07.2021).

Составители рабочей программы:

Ассистент Хинтба Д.Б. профессор Самарин М.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *нормальной анатомии* протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой,
Профессор, д.м.н.



Стельникова И.Г.

«30» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

«30» августа 2022г.


(подпись)

О.М. Московцева

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	16
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ СВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анатомия и физиология человека.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 **Фармация**.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация и изучается в течение 1 семестра.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины – участие в формировании и развитии общих компетенций ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12 и профессиональных компетенций ПК 1.3, ПК 1.11.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, а также достижения личностных результатов:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	иметь практический опыт:
1	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
2	ОК 04	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	собственное профессиональное и личностное развитие	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
	ОК 08.	Использовать средства	роль физической культуры в общекультурном	использовать физкультурно-	

		<p>физическо й культуры для сохранени я и укреплени я здоровья в процессе профессио нальной деятельнос ти и поддержан ия необходим ого уровня физическо й подготовле нности;</p>	<p>, профессиональн ом и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональн ой деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>	<p>оздоровительн ую деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональ ных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональ ной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжени я, характерными для данной специальности</p>	
	ОК 12	<p>Оказывать первую помощь до оказания медицинск ой помощи гражданам при несчастны х случаях, травмах, отравлени х и других состояниях и заболевани ях, угрожающ их их жизни и здоровью.</p>	<p>критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлени ях и других состояниях и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи</p>	<p>оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих</p>	

				жизни и здоровью граждан	
	ПК 1.3	Оказывать информаци онно- консультат ивную помощь потребител ям, медицинск им работника м по выбору лекарствен ных препаратов и других товаров аптечного ассортиме нта;	- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологичес кие группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологичес кой группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказани я, побочные действия; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и	применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативн ую помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональ ной деятельности; - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтическо го эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; - собирать информацию по спросу населения на лекарственные	- реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан

			<p>взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником; - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; - методы поиска и оценки фармацевтической информации; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь 	<p>препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специализированными программными продуктами; - пользоваться нормативно – технической и справочной документацией ; - определять состояния, при которых оказывается первая помощь 	
	ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопо	<ul style="list-style-type: none"> - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации 	реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

		жарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.		лекарственных препаратов в аптечной организации	
--	--	---	--	---	--

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Способный планировать и реализовывать	ЛР 16

собственное профессиональное и личностное развитие	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 17
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 18
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 20
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 21
Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается.	ЛР 25

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	48
лабораторные работы	-
курсовые работы	-
консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	
Тема 1. Введение. Анатомия и физиология – науки. Костная система	Содержание учебного материала		3-продуктивный, т.е. планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач
	1. Введение. Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека. Предмет, задачи и значение анатомии и физиологии в системе фармацевтического образования. 2. Органный и системный уровни строения организма. Части, поверхности тела. Условные плоскости и оси. Краткий исторический очерк развития анатомии и физиологии. 3. Общая характеристика тканей. Костный скелет. Кость как орган. Классификация костей. Понятие о мягком остове.	4	
Самостоятельная работа по темам Раздела 1: Составление словаря терминов. Зарисовка плоскостей и осей движения, условных линий для определения положения органов. Зарисовка схем разновидностей тканей.		4	
Раздел 2. Соединений костей.			
Тема 2. Общая анатомия соединений костей.	Содержание учебного материала		3-продуктивный, т.е. планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач
	1. Понятие о синдесмологии. Классификация соединений. 2. Прерывные соединения, характеристика элементов сустава. 3. Понятие о биомеханике сустава. 4. Кинематические цепи, узлы. Самостоятельная работа по темам Раздела 2:		

	Составление таблицы соединения костей черепа и туловища, конечностей. Описание суставов конечностей.		
	В том числе практических занятий Самостоятельная работа	4 4	
	Мышечная система		
Тема 3. Мышца как активный компонент опорно-двигательного аппарата.	Содержание учебного материала 1. Понятие о мышечной системе. Мышечная ткань. Онтогенез скелетной мускулатуры. 2. Мышечное волокно как структурно-функциональная единица мышечной ткани. Мышца как орган. Классификация мышц. 3. Работа мышц. Элементы биомеханики.		3-продуктивный, т.е. планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач
	В том числе практических занятий	4	
самостоятельная работа Зарисовка топографических образований шеи Составление сравнительной таблицы мышц. Составление перечня мышц конечностей синергистов и антагонистов.		4	
Раздел 4. Спланхнология. Пищеварительная система. Дыхательная система.			
Тема 4 Введение в спланхнологию. Пищеварительная система. Дыхательная система.	Содержание учебного материала		3-продуктивный, т.е. планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач
	1. Развитие внутренних органов, серозных оболочек и образование полостей тела. 2. Развитие органов пищеварительной системы. 3. Строение стенки пищеварительной трубки. Характерные особенности строения полых	4	

	<p>органов.</p> <p>4. Строение пищеварительных желез, понятие о структурно-функциональной единице органа.</p> <p>5. Система воздухопроводения. Деление на верхние и нижние дыхательные пути.</p> <p>6. Составные элементы системы газообмена. Легкое как орган. Структурно-функциональная единица легкого.</p>		
Самостоятельная работа		4	
Раздел 5. Мочеполовая система.			
Тема 5. Анатомия и физиология мочевой и половой систем.	Содержание учебного материала		, 3-продуктивный, т.е. планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач
	<p>1. Система образования и выведения мочи.</p> <p>2. Почка как орган. Структурно-функциональная единица почки.</p> <p>3. Морфологические структуры, обеспечивающие образование, созревание и транспорт половых клеток.</p>		
	В том числе практических занятий	4	
Самостоятельная работа по темам Раздела 5: Написание докладов по темам: «Значение нормальной микрофлоры кишечника», «Методы обследования органов пищеварительного канала (зондирование, ректороманоскопия, копрограмма и др.)».		4	
Составление сравнительной таблицы «Содержание кислорода и углекислого газа в дыхательных средах организма».			
Зарисовка схем регуляции дыхания и дыхательных объёмов.			
Срисовывание схем микроскопического строения легких и газообмена в них с раздаточного материала.			

Раздел 6. Сердечно-сосудистая система.			
Тема 6. Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения. Анатомо-физиологические основы лимфообращения	Содержание учебного материала		3-продуктивный, т.е. планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития и строения сердца. 2. Классификация сосудов. 3. Морфологические особенности артериальной и венозной систем. 4. Понятие о микроциркуляторном русле. 		
	В том числе практических занятий	4	
	Самостоятельная работа по темам Раздела 6: Составление схем кровоснабжения сердца, головы, мозга, конечностей. Схематическое изображение микроциркуляторного русла кровообращения, транскапиллярного обмена. Написание докладов на тему «Регуляция деятельности сердца». Составление словаря терминов и сравнительной характеристики венозной и лимфатической систем. Зарисовка схемы расположения регионарных лимфоузлов.	4	
Раздел 7. Нервная система.			
Тема 7. Общая анатомия нервной системы.	Содержание учебного материала		3-продуктивный, т.е. планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач
	В том числе практических занятий <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы становления нервной системы. Развитие головного и спинного мозга. 2. Компоненты нервной системы. 3. Анатомия и физиология спинного и головного мозга 	4	
Самостоятельная работа по темам Раздела 7: Составление схем рефлексорных дуг. Описание грудных спинномозговых нервов и основных нервов сплетений передних ветвей.		4	

<p>Зарисовка зон иннервации сплетений передних ветвей спинномозговых нервов (шейное, плечевое, поясничное, крестцово-копчиковое).</p> <p>Составление схем иннервации туловища, верхних и нижних конечностей.</p> <p>Зарисовка схем полостей головного мозга и направления тока ликвора.</p> <p>Составление сравнительной таблицы функциональных зон коры правого и левого полушарий конечного мозга.</p> <p>Составление сравнительной таблицы 12 пар черепных нервов по тексту учебника.</p> <p>Зарисовка зон иннервации черепных нервов.</p> <p>Зарисовка схем вегетативных рефлекторных дуг.</p> <p>глаза и схемы прохождения звука.</p>			
Раздел 8. Органы чувств.			
Тема 8. Анатомия и физиология анализаторов	Содержание учебного материала		3-продуктивный, т.е. планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач
	<p>4. Органы чувств, классификация. Понятие об анализаторе по И.П. Павлову.</p> <p>5. Орган слуха.</p> <p>6. Орган зрения.</p> <p>7. Органы вкуса и обоняния.</p> <p>8. Орган осязания.</p>		
	В том числе практических занятий	4	
	Самостоятельная работа по темам Раздела 8: Составление сравнительной таблицы анализаторов. Зарисовка строения вкусовой луковицы. Изучение схемы прохождения света через оптические системы	4	
Консультации		4	
Промежуточная аттестация (экзамен)		8	
Всего:		146	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Учебная аудитория № 43,45 (учебная аудитория для проведения теоретических, практических, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

Специализированная мебель, доска учебная.

Технические средства обучения.

Оборудование для проведения лабораторных работ.

Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

3.2.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)**	
		на кафедре	в библиотеке
1	Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология: учебник / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 576 с.		
2	Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека [Текст]: учеб. / И.В. Гайворонский. – Москва: Академия, 2020. – 544 с.		

* - не старше 5 лет

** - Внутренняя электронная библиотечная система университета

3.2.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)	
		на кафедре	в библиотеке
1	Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека [Электронный ресурс]. URL: http://www.e-anatomy.ru/		
2	Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]. URL: https://anatomcom.ru/		
3	Самусев, Р.В. Атлас анатомии человека / Р.П. Самусев, В.А. Агеева. – Москва: АСТ, 2020. – 544 с.		
4	. Сапин, М.Р. Анатомия человека: учебник для медицинских учреждений и колледжей / М.Р. Сапин [др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.		

	– 464 с		
5	. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человек / Н.И. Федюкович. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 573 с.		
6	Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии / А.А. Швырев. – Ростов на-Дону: Феникс, 2020. – 416 с.		

3.2.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	URL: https://www.ura.it.ru/bcode/471142	Свободный вход	Неограничено
2	Фонсова, Н. А. Анатомия центральной нервной системы: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Фонсова, В. А. Дубынин, И. Ю. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00669-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	: https://www.ura.it.ru/bcode/470863	Свободный вход	Неограничено

	[сайт]. —			
3	Анатомия и физиология человека. Практические занятия: учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-5609-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/146798	Свободный вход	Неограничено
4	Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач: учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-7453-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/160133	Свободный вход	Неограничено
5	. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие для спо / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-7040-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/154378	Свободный вход	Неограничено
6	Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Практикум для студентов фармацевтических колледжей: учебное пособие для спо / О. А. Брусникина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-	URL: https://e.lanbook.com/book/189281		Неограничено

	5-8114-9226-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.			
7	Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —	URL: https://e.lanbook.com/book/187804	Свободный вход	Неограничено

3.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
2	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
3	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.

4	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
5	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
6	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
7	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографической защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТО-ПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
8	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	

**4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

№ п/ п	№ семест ра	Формы контроля	Наименова ние раздела дисциплин ы	Коды компетенц ий	Оценочные средства		
					виды	кол-во вопрос ов в задании	кол-во незави симых вариан тов
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	1	Текущий контроль	Введение в анатомию человека.	ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12	Тест Зачет Контрольная работа	6	16
2.	1	Текущий контроль	Общая анатомия соединений костей.	ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12	Тест Реферат. Контрольная работа.	5	16
3.	1	Текущий контроль	Мышца как активный компонент опорно-двигательного аппарата.	ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12	Тест Реферат. Контрольная работа.	5	16
4.	1	Текущий контроль	Введение в спланхнологию. Пищеварительная система. Дыхательная система.	ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12	Тест Зачет Реферат	5	16
5.	1	Текущий контроль	Мочеполовая система.	ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12	Тест Зачет Контрольная работа	6	16
6.	1	Текущий контроль	Сердечно-сосудистая система.	ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12	Тест Зачет Контрольная работа	6	16

7.	1	Текущий контроль	Общая анатомия нервной системы.	ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12	Тест Зачет Контрольная работа	6	16
8.	1	Текущий контроль	Органы чувств.	ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12	Тест Зачет Контрольная работа	6	16
9.	1	Промежуточная аттестация. Экзамен	1-8	ПК 1.11, ПК 1.3, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12	Сданные зачеты по всем темам. Проверка практических умений.	10 3	80 30

